

Roll Number		
-------------	--	--

SET A



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
ARABIC**

CLASS: X

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs

14.11.2018

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1 Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

ساجدة بنت مؤدية . تحب أن تساعد أسرتها بعملها . تقضى ساجدة وقت فراغها في تربية الدواجن . لها خمس دجاجات و أربعة أرانب . تطعم ساجدة دجاجها في الصباح و بعد الظهر . و هي تحضر الجزر للارانب . الدجاج يأكل الحب والأرانب تأكل الجزر والخضروات . ساجدة تحب دجاجها و أرانبها و تقدم لأهلهما بيض الدجاج و لحم الارانب .

(a) Write the synonym of any one of the following words. 01

الدار - الوالد - الصبي

(b) Find out a جمع التكسير from the passage. 01

كيف تقضى ساجدة وقت فراغها؟

(c) 02 كم دجاجا لها؟

(d) 02 متى تطعم ساجدة دجاجها؟

(e) 02 أكتب عنوانا مناسبا بالعربية لهذه الفقرة .

SECTION – B (10 Marks)
Writing Skills

2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics: 04

- (الف) أمي
(ب) الحديقة
(ج) صديقتي

OR

Write a letter in Arabic to your father asking him to send money for a trip.

3 Fill in the blanks (in any two) sentences: 02

- (الف) هم إلى مومباي.
(ب) قرأت اليوم
(ج) عامل نشيط

4 Correct any two of the following sentences: 02

- (الف) إنهم ممرضون في المستشفى.
(ب) ذهبنا إلى بيت المدسون.
(ج) هما بنات مجتهدات.

5 Make two sentences by using *Broken Plurals*. 02

SECTION – C (20 Marks)
Grammar & Translation

6 Define and illustrate فعل المضارع نصب with Examples. 05

7 Fill in the blanks with a suitable pronoun from pronouns given in the brackets. 05

- (هم - هن - أنتن) مهندسات من الهند.
(هو - هي - أنتن) صائمة.
(هم - نحن - أنا) صديقك.
(ه - كم - هم) هو يكتب واجب المدرسي.
(هم - هما - هي) مسافرتان.

8 Translate any five sentences into English.

05

- ١ هن يعملن في المستشفى.
- ٢ ذهب المدير من صف إلى صف .
- ٣ أنا أحب أن أكون مهندسا.
- ٤ هي تقرأ كتابين كل أسبوع.
- ٥ ذهنا إلى الحديقة مساء.
- ٦ لي حساب توفير في البنك.
- ٧ تلعب التلميذات بعد الدرس.

9 Translate any five sentences into Arabic.

05

- 1 My father is in Delhi now.
- 2 We sat in front of him.
- 3 He read news papers from our library.
- 4 There is a big college in our city.
- 5 I have a beautiful mobile.
- 6 My school has 2 big gates.
- 7 They (feminine) are teachers in government school.
- 8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages.

18

-ألف-

قال حامد : يا أمي أنت درستي في نصيحتك نوني التوكيد الخفيفة و الثقلة للمضارع. يا أمي قد درسنا الاستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأتها عليها قبل العطلة . و أستاذنا يعرف اللغة العربية و قواعده جيدا فهو يستشهد بالأيات الكريمة و الشعر العربي القديم . وقد قرأ علينا آيات مختلفة و أشعار متنوعة في الموضوع . أذكر منها آية قد اجتمع فيها النونان . قال الله تعالى في سورة يوسف . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ولئن لم يفع ما أمره ليسجن و ليكونا من الصاغرين) كما أذكر بيتا لحاتم الطائي ، وهو :

فليلا به ما يحمدنك وارث إذا نال مما كنت تجمع مغنمـا

-ب-

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيويورك . كانت ترد له مكاتب من أقربائه و أصدقائه في تشناني ، يدعونه فيها لزيارتـه و في نفس الوقت يمكن له ان يقضي معهم اواخر ايام شهر رمضان والعيد نقشـ نبيل هذا الموضوع مع زوجته و ولديه لتحديد فترة السفر من غير الاخلاـ

بدراسة ولديهما. بعد تحديد موعد السفر أخذ نبيل اجازة أسبوعين. و ذات يوم في الصباح ذهب نبيل الى محطة سكة الحديد في نيو دلهي لحجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من الرجال والنساء والأولاد والبنات.

- ج -

و كل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر و هو يوم تأسيس المدرسة ، هذه المرة أيضا نظفت القاعة و جهزت منصة كبيرة و مرتفعة من الصباح بدأ الطلاب و المدرسوں يأتون إلى القاعة. جلس الطالب في أماكنهم المخصصة. أما الضيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم. في حوالي الساعة العاشرة صباحا قدم مدير المدرسة و ألقى خطابه الذي ذكر فيه إنجازات المدرسة و تاريخ إنشائها. بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى منصة و أنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو. ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظما بصوته الرخيم.

11 Select the correct answer.

02

أ) "الطالبات" في : جاءتطالبات صباحا

1) جمع مؤنث سالم 2) جمع مذكر سالم 3) جمع مكسر

ب) "هم" في : ابوهم يدرس في الكلية

1) ضمير مؤنث سالم 2) ضمير جمع منفصل 3) ضمير جمع متصل للمذكر .

12 Select the correct answer.

02

أ) "هما" في : هما طالبان

1) ضمير غائب مجرور 2) ضمير حاضر 3) ضمير غائب مثنى .

ب) "تصل" في : لن تصلطالبات الاجنبيات صباحا .

1) فعل مضارع مرفوع 2) فعل مضارع منصوب 3) فعل مضارع مجزوم

13 Explain any five of the following verses.

15

في حنایا من الداء الدفین

انا في الهند أرى الشرق و ما

و حوى من قادة الہند مئین	ضاق صدر الشرق عن ابنائه
بقرًا ترعى و اقواماً تهون	فلكم تضحك لما ان ترى
ساحة الہند جموع البايسين	ولكم تبكي اذا شاهدت
قارعات الطرق فقراء نائمير	في هدوء الليل اقوام ترى

OR

اهدى إلى سيدى
قلما رشيقا من د肯
أغلى من اللؤلؤ و أر
شقا من القد الحسن
هو خير ما يهدى إلى
من يبتغي الذكر الحسن
يا حبذا تلك العلي
من ماجد حبر الزمن
كم معدم نال به
ملا عظيمها في المحن

14 Write central idea of any one of the following poems.

03

- (١) من حنايا الغريب
(٢) عيد الاستقلال الهندي

End of the Question Paper